

 	 <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 <i>“Oreste Lizzadri”</i></p> <p>Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA) Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633 sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it</p>	 
---	--	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1

SEZIONI ANNI 5

I BIMESTRE

Titolo		UDA N° 1	
Progetto inter-esperenziale		Abilità	Conoscenze
Titolo: "L'ambiente che vorrei"		-Avvicinare gli alunni ai temi della sostenibilità -Acquisire una maggiore consapevolezza degli effetti che le nostre azioni e abitudini quotidiane hanno sul territorio circostante e globale -Sviluppare lo spirito critico -Potenziare abilità legate al pensiero logico e al problem solving -Sensibilizzare gli alunni al corretto utilizzo delle risorse del Pianeta evitando sprechi	L'agenda 2030 L'inquinamento La raccolta differenziata Il risparmio idrico Il riciclo dei materiali Il riciclo creativo Le regole per un comportamento ecosostenibile.
Campo di esperienza		Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base	
Costituzione (educazione civica)		Assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole; assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva; Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi etici; Confrontarsi con gli adulti e i coetanei tenendo conto del proprio e altrui punto di vista e delle differenze, rispettandoli	
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate		Collaborare, partecipare e prendere iniziative in modo autonomo	
Partecipazione alla vita sociale e civica		Conoscere i concetti di diritto e dovere, chiedere e fornire aiuto nelle difficoltà	
Abilità		Conoscenze	
-Rispettare le più importanti regole di convivenza civile -Cogliere le diverse relazioni tra persone, ruoli e funzioni -Comprendere il significato di solidarietà, amicizia e condivisione -Curare in autonomia la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni		Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza; i gruppi sociali riferiti all'esperienza: famiglia, scuola, comunità; il significato di solidarietà, amicizia e condivisione; i diritti e i doveri relativi alla Costituzione per ambiente, salute, istruzione; gli spazi comuni e la loro cura; gli strumenti e materiali di lavoro e loro cura	
-Giocare e collaborare con i compagni e gli adulti assumendo ruoli -Riconoscere ed esprimere verbalmente emozioni, stati d'animo e sentimenti propri e altrui		Routine e la scansione dei tempi; gli incarichi di responsabilità; il gioco; le emozioni; le regole della vita scolastica; le regole delle conversazioni e delle discussioni	
-Riconoscersi come portatore di diritti e doveri			

nelle diverse forme di convivenza	
Campo di esperienza	I discorsi e le parole
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Ascolto e parlato	Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze
Lettura (di immagini)	Verbalizzare una sequenza di immagini
Comprensione	Comprendere discorsi, narrazioni e semplici spiegazioni
Ascolto (L2)	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza
Parlato (L2)	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
Abilità	Conoscenze
-Usare il linguaggio per interagire e comunicare -Descrivere le proprie produzioni in modo dettagliato -Ascoltare, comprendere e rielaborare racconti -Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari pronunciate chiaramente, lentamente con l'ausilio con le immagini della mimica gestuale (L2) -Rispondere a semplici domande in contesti di gioco e di vita quotidiana (L2)	Le filastrocche, i canti, le poesie; la lettura di immagini; le drammatizzazioni; i racconti Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (saluti, presentazione, numeri, colori, oggetti scolastici, parti del corpo); pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Lo sviluppo sostenibile	Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto
Cittadinanza digitale	Conoscere le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Conoscenze e numeri	Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità
Spazio e figure	Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone
Abilità	Conoscenze
-Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura	Gli atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura

<p>-Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti</p> <p>-Raggruppare, seriare secondo attributi e caratteristiche</p> <p>-Individuare la quantità e associarla a simboli non convenzionali</p> <p>-Osservare e conoscere le trasformazioni dell'ambiente e degli esseri viventi cercando spiegazioni</p> <p>-Conoscere i bisogni del proprio corpo</p> <p>-Conoscere i concetti spaziali</p>	<p>Il mouse, la tastiera</p> <p>I raggruppamenti, le classificazioni, le seriazioni e gli ordinamenti di elementi secondo criteri; i conteggi; la routine; l'ambiente circostante; gli organismi viventi e i loro cambiamenti; le stagioni, i fenomeni naturali, il tempo meteorologico; il corpo e i suoi bisogni; i concetti spaziali</p>
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo	Percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo Conoscere il proprio corpo: padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
Abilità	Conoscenze
<p>-Conoscere e rispettare le identità di genere</p> <p>-Coordinare la dinamica globale</p> <p>-Associare movimenti a ritmi</p>	Gli schemi motori di base
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività grafico-manipolative
Utilizzo del linguaggio musicale	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
Abilità	Conoscenze
<p>-Reperire e utilizzare autonomamente gli strumenti e i materiali per creare</p> <p>-Conoscere ed eseguire canti mimico-gestuali</p>	Le tecniche artistiche espressive di rappresentazione; i fenomeni sonori: suoni, rumori, ritmi del corpo e dell'ambiente
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
La Bibbia e le altre fonti (I.R.C.)	Riconosce simboli, immagini, linguaggi religiosi presenti nelle tradizioni, nei riti e nella vita dei cristiani.
Abilità	Conoscenze
-Indicare il significato dei segni e simboli delle principali festività religiose dei cristiani(la conoscenza del mondo)	<p>Momenti religiosi significativi e feste proprie nella comunità di appartenenza con particolare riferimento al Natale</p> <p>I principali segni cristiani anche nell'arte.</p>