



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2
"Oreste Lizzadri"**

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: www.ddgragnano2.edu.it

e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°3

SEZIONI ANNI 5

III BIMESTRE

Titolo		UDA N° 3	
Progetto inter-esperenziale		Abilità	Conoscenze
Titolo: L'ambiente che vorrei"		-Avvicinare gli alunni ai temi della sostenibilità -Acquisire una maggiore consapevolezza degli effetti che le nostre azioni e abitudini quotidiane hanno sul territorio circostante e globale -Sviluppare lo spirito critico -Potenziare abilità legate al pensiero logico e al problem solving -Sensibilizzare gli alunni al corretto utilizzo delle risorse del Pianeta evitando sprechi	L'agenda 2030 L'inquinamento La raccolta differenziata Il risparmio idrico Il riciclo dei materiali Il riciclo creativo Le regole per un comportamento ecosostenibile.
Campo di esperienza		Il sé e l'altro	
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base	
Costituzione (educazione civica)		Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni; Confrontarsi con adulti e coetanei tenendo conto del proprio e altrui punto di vista e delle differenze, rispettandole	
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate		Utilizzare semplici strategie di memorizzazione Applicare semplici strategie di organizzazione	
Abilità		Conoscenze	
-Acquisire modalità di partecipazione attiva -Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri -Confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini -Prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etiche per raccogliere le diversità come valore positivo		La bandiera e l'inno d'Italia; le tradizioni italiane ed europee; le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza; comportamenti che fanno bene e che fanno male (empatia); il significato di solidarietà, di amicizia, condivisione; tradizioni italiane ed europee	
-Memorizzare e ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo -Conoscere la scansione dei tempi scolastici -Curare in autonomia gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni		Le poesie, le filastrocche e i canti; gli incarichi di responsabilità; le regole di convivenza	
Campo di esperienza		I discorsi e le parole	
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base	
Ascolto e parlato		Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze	
Lettura (di immagini)		Verbalizzare una sequenza di immagini	

Relazioni, dati e previsioni	negli altri, negli oggetti, nella natura Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone
Pianificazione e progettazione	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni
Abilità	Conoscenze
-Attuare atteggiamenti responsabili per lo sviluppo sostenibile	Gli atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura; il mio comportamento con l'acqua e con i rifiuti; la raccolta differenziata a casa, a scuola
-Eseguire un percorso con indicatori di direzioni	Il coding
-Manifestare nella pratica quotidiana atteggiamenti non ostili nei confronti degli adulti e dei pari	
-Visionare immagini, opere artistiche, documentari con la supervisione delle insegnanti	
-Raggruppare, seriare secondo attributi e caratteristiche	I raggruppamenti, le classificazioni, le seriazioni e gli ordinamenti di elementi secondo criteri; i conteggi; la routine; le misurazioni; gli insiemi; i numeri entro il dieci; l'ambiente circostante; gli organismi viventi e i loro cambiamenti; le forme geometriche; i concetti spaziali; concetti temporali; le stagioni, i fenomeni naturali, il tempo meteorologico; ipotesi per la risoluzione di semplici problemi
-Individuare la quantità e associarla a simboli non convenzionali	
-Riconoscere, riprodurre e classificare le forme geometriche	
-Osservare e conoscere le trasformazioni dell'ambiente e degli esseri viventi in esso presenti cercando spiegazioni	
-Conoscere i concetti spaziali	
-Partecipare a situazioni problematiche legate all'esperienza scolastica giornaliera e formulare ipotesi per la risoluzione	
-Organizzare da solo o in gruppo attività ludiche	Il gioco simbolico; libricini esplicativi
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo	Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo
Abilità	Conoscenze
-Associare movimenti a ritmi	Gli schemi motori di base; alternanze di ritmi
-Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo	
-Acquisire consapevolezza delle percezioni sensoriali proprie ed altrui	

Campo di esperienza	Immagini suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Utilizzo del linguaggio musicale	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
Padronanza di diverse tecniche grafico-pittoriche per esprimere e raccontare emozioni	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
-Realizzare e utilizzare strumenti musicali -Ascoltare e riprodurre sequenze ritmiche -Tradurre in linguaggio grafico le esperienze reali, vissuti e di fantasia	I canti, i balli, le drammatizzazioni; i fenomeni sonori: suoni, rumori, ritmi del corpo e dell'ambiente; le alternanze dei ritmi; le tecniche artistiche espressive di rappresentazione; le gradazioni di colore; i colori caldi e freddi
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
La bibbia e le altre fontiI(immagini, suoni e colori; i discorsi e le parole, il sé e l'altro) (I.R.C.)	Riconoscere simboli, immagini e linguaggi religiosi presenti nelle tradizioni, nei riti e nella vita cristiana
DIO e l'uomo (il sé e l'altro; la conoscenza del mondo)	Sperimentare ed esprimere sentimenti di stupore e di gratitudine per la bellezza del creato
Abilità	Conoscenze
-Riconoscere i vari linguaggi che i cristiani utilizzano per comunicare la loro fede (parole, canti, preghiere)	I valori dell'amicizia, della fratellanza e accoglienza degli ultimi, nella vita di Gesù
-Cogliere i valori insegnati da Gesù attraverso le parabole	I valori del perdono e della solidarietà nelle parabole e nei miracoli